

Andragógus kalandozások Csehországban - EMAE Camp 2012

A 2012-es tanév, mint már megszoktam, rengeteg feladattal s lehetőséggel telve indult el számomra. Még csupán néhány napja tartozhattam az andragógia MA-sok lelkes táborába, mikor Farkas Éva tanárnő megkeresett egy lehetőséggel, nevezetesen azzal, hogy a Felnőttképzési Intézet, ez által pedig a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar képviselőjében elutazhatom 2012 októberében az EMAE (European Master in Adult Education) táborába. Mondanom sem kell, a lehetőségre azonnal igent mondtam, s életem egyik leghasznosabb intenzív andragógiai témájú táborába csöppentem.





A helyszín a csehországi Telc városa volt, amely szépségével és keszekusza belvárosával az első pillanatban elragadott minket (sajnos szó szerint is, mivel az utcák rengetegéből nem találtunk oda szállásunkhoz). A szállásunk, illetve az intenzív, angol nyelven tartott szemináriumok és az utolsó napon lezajló konferencia mind a Masaryk Egyetem kihelyezett képzőintézményében történt, jó keretet adva a formális képzéseknek és az informális kapcsolatépítéseknek egyaránt.



A képzésen Magyarországról velem együtt 4 hallgató érkezett Németh Balázs tanár úr (PTE) vezetésével, akik az ELTE és a PTE andragógia szakjainak képviselőiként vettek részt a hasznos programokon. A magyar tábor mellett azonban érkeztek diákok a fogadó országból, illetve Szerbiából és Olaszországból is, így a hét valóban nemzetközi színekben telt. A tábor középpontjában az állt, hogy a résztvevő hallgatók szakmai kapcsolatokat alakítsanak ki, illetve tervezzenek meg közösen egy nemzetközi együttműködési projektet, melynek elméleti alapjait a félév során dolgozzák ki.



Első napunk főként utazással, és a magyar csapat összeismerkedésével telt. Németh tanár úr biztos kormányzásával estére meg is érkeztünk a helyszínre, majd rövid szobaelosztás után következhetett is a nyitó est svédasztalos vacsorája. A vacsora tökéletes alkalmat adott arra, hogy összeismerkedjünk a tábor 20 résztvevőjével, illetve a Masaryk Egyetem képviselőjével Michaela Zedníková-val és Petr Novotný-val, akik a szervezését és a zavartalan lebonyolításért voltak felelősek.



Minden nap, így kedden is a reggeli után, 9 órakor kezdődtek a kurzusok. Ezen a napon kerültek megvitatásra a nemzetközi projektek. Főként a nemzetközi projektekről esett szó aznap, mind általánosságában, mind a táborra vonatkoztatva. A témába Daniel Kober (University of Duisburg-Essen) és Petr Novotný (Masaryk University) vezettek be minket. A rövid délelőtti áttekintés után délután már a gyakorlatban használhattuk mindazt a tudást, amelyet andragógiai tanulmányaink és a délelőtti folyamán magunkba szívunk. A "rapid randi" és a "brainstroming" módszerek segítségével olyan témákat sorakoztattunk fel, amelyek nemzetközi tekintetben való kutatása érdekes, hasznos lehet. A délután végére közel 100 projektötlet szerepelt a táblán, s ezekből kellett a frissen alakult csoportoknak egyet választaniuk. Én a Nemzetközi Andragógus Hallgatók Hálózatának projektjében tevékenykedtem minden erőmmel, s lelkesedésemmel, mivel úgy véltem - s gondolom most is -, hogy valóban szükség lenne egy ilyen szervezetre létrehozására a jövőben.



A következő két napon a már említett két előadó mellett Aleksandra Pejatovic Ph.D. (University of Belgrad) és Dr. Németh Balázs (Pécsi Tudományegyetem) tartottak közel 180 perces szemináriumot a felnőttképzés és -oktatás érdekesebbnél érdekesebb témáiról, így a minőség kérdéséről, a vállalati képzésekről vagy a felnőttképzés történetéről. Kiemelném Daniel Kober tanár úr szemináriumát, ami szinte csakis a mi aktivitásunkra építve vezetett be a nemzetközi projektmenedzsment világába.



A szakmai programok között helyet kaptak a kikapcsolódást segítő alkalmak, így minden este közös beszélgetésbe torkollott az íncsiklandó vacsora. Kedden este a csoport közösen elment a város egyik közösségi színhelyére, ahol kedvünkre biliárdozhattunk és beszélgethettünk. A szerdai napon lehetőségünk nyílt a telci kastélyt végigjárni, majd csütörtökön egy rövid városnézésre ment el a csoport, majd este egy kötetlen záróbulin ünnepeltük meg a közös hetet, s búcsúztunk el egymástól. Pénteken az indulás előtt pedig apró ajándékokat és szuveníreket vehettünk, hogy megmutathassuk az itthoniaknak, merre is jártunk.



A tábor végén, pénteken került sor egy 45 perces előadásokból álló konferenciára, ahol a tanáraink mutatták be az őket leginkább foglalkoztató témákat. Számomra a legérdekesebb előadás Petr Novotný nyújtotta, aki az andragógia megítéléséről tartott rövid bemutatót, lelkesítve ezzel a következő andragógus-nemzedéket. A konferencia végeztével elérkezett hazautazásunk ideje, így nem maradt más hátra, mint összekölni és újdonsült barátainktól búcsút venni. Hazafelé pedig már mint jó barátok utaztunk a magyar delegációval, s tartjuk a kapcsolatot mind a mai napig.





A közel egy hetes táborban számtalan új ismeretre, barátságra tettem szert, s még inkább elkötelezetté váltam az andragógia sokszínű világa iránt. Az ottani tapasztalatok még ma is sokszor eszembe jutnak, az ott tanult szakkifejezéseket a mai napig aktívan használom az idegen nyelvű szakanyagok fordításakor, s az ott elsajátított szemlélet - vagyis a nemzetközi együttműködések elengedhetetlenségének tudtában - haladok tovább egyéni pályámon. Kívánom, hogy minél többen részesüljete hasonlóan meghatározó élményben, netán az EMAE Camp keretében! Megéri :)!

