



Dina Mileta

✉ dinamileta@jgypk.u-szeged.hu

MUNKAHELYEK

- Időtartam (-tól -ig)
- Munkáltató neve és címe
- Tevékenység típusa, ágazat
 - Foglalkozás, beosztás
 - Főbb tevékenységek és feladatkörök
- Időtartam (-tól -ig)
- Munkáltató neve és címe
- Tevékenység típusa, ágazat
 - Foglalkozás, beosztás
 - Főbb tevékenységek és feladatkörök

2011. 09.01-től

**Szegedi Tudományegyetem
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
Felnőttképzési Intézet**
6723 Szeged, Szilléri sgt. 12.
Felsőoktatás

tanársegéd, PhD-hallgató, tréner

*Oktatói tevékenység Andragógia BA és MA szakokon - előadások tartása, szemináriumok vezetése, tréningek vezetése, tananyagfejlesztés, képzési programfejlesztés, mentorálás
Tantárgyak: Kommunikációs tréning, Meggyőzés és befolyásolás elmélete, Felnőttképzés didaktikája és módszertana, Korszerű tanítási-tanulási módszerek a felnőttképzésben, Mentálhigiéné a felnőttképzésben, Pályázatírás, Oktatásszervezés, Kutatószeminárium*

2003.03.15. – 2009.augusztus 31.

**Pécsi Tudományegyetem
Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar
Szak- és Továbbképző Intézet**
7633 Pécs, Szántó K. J. u.1/b.
Felsőoktatás, felnőttképzés

egyetemi tanársegéd

Oktatói tevékenység személyügyi szervező, humánszervező, informatikus-könyvtáros alapszakokon, felsőfokú szakképzéseiben (moderátor, sportkommunikátor, reklámszervező, ifjúságsegítő, képzési szakasszisztens szakokon), szakirányú továbbképzési szakokon (public relations szakértő, protokoll és rendezvényszervező). Előadások tartása, szemináriumok vezetése, kutatószemináriumok vezetése, tréningek vezetése, tananyagfejlesztés, szakmai közéleti tevékenység (konferenciák, szakmai rendezvények), pályázatírás.

Tantárgyak: Kommunikációelmélet, Meggyőzés és befolyásolás elmélete, Üzleti kommunikáció, Viselkedéskultúra, protokoll, Szervezeti kommunikáció, A public relations elmélete és gyakorlata, Az arculattervezés elmélete és gyakorlata, Sajtó- és médiakapcsolatok, Rendezvényszervezés, Projektmenedzsment

2004–2007 Kari marketing-pr koordinátor

A Kar marketing és public relations feladatainak ellátása: szervezeti marketing és public relations stratégia elkészítése, éves tervek és akciótervek készítése, beiskolázási kampányok tervezése és lebonyolítása, hirdetésszervezési feladatok, rendezvényszervezési feladatok (országos, regionális konferenciák, szakmai rendezvények, médiarendezvények, szervezeti belső rendezvények, szervezése, lebonyolítása), általános szervezeti arculatgondozás, kiadványok megtervezése, előkészítése, sajtó- és médiakapcsolatok, kari protokoll feladatok ellátása, külföldi delegációk fogadásának programszervezése, marketing és public relations tevékenység dokumentációs rendszerének kialakítása és fejlesztése.

TANULMÁNYOK, KÉPZÉSEK

- Időtartam 2011 -
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa *Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar „Oktatás és társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola*
• Érintett főbb tárgyak/készségek Neveléstudományok, nevelésszociológia

Kutatási téma:
A tanuló szervezeti kompetenciák, az önfejlesztés és önirányítás képességének fejlesztési módszerei az oktatói kompetencia fejlesztő képzési folyamatokban
PhD-hallgató
- Időtartam 2015 -
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa *Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Pszichológiai Intézet*
• Érintett főbb tárgyak/készségek pszichológia
• Elnyert képesítés megnevezése **Szupervizor**
• Országos besorolás szerinti szint másoddiplomás szakirányú továbbképzés
- Időtartam 2011
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa *Projektpedagógia Társaság*
• Érintett főbb tárgyak/készségek **Projektpedagógia**
• Elnyert képesítés megnevezése
• Országos besorolás szerinti szint szakmai továbbképzés
- Időtartam 2008.06.21-23.
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa *OUTWARD BOUND ROMÁNIA*
• Érintett főbb tárgyak/készségek élmény- és kalandpedagógia
• Elnyert képesítés megnevezése **Élmény- és kalandpedagógiai továbbképzés**
• Országos besorolás szerinti szint szakmai továbbképzés
- Időtartam (-tól –ig) 2003-2004
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa *Magyar Drámapedagógiai Társaság*
• Érintett főbb tárgyak/készségek Drámapedagógia
• Elnyert képesítés megnevezése **Drámajáték vezető, drámatanár (felsőfokú)**
• Országos besorolás szerinti szint (értelemszerűen) szakmai továbbképzés
- Időtartam 2002–2004
• Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa *Pécsi Tudományegyetem*
• Érintett főbb tárgyak/készségek Public relations
• Elnyert képesítés megnevezése **Public relations szakértő**
• Országos besorolás szerinti szint másoddiplomás szakirányú továbbképzés

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Időtartam | 1999–2004 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa | <i>Pécsi Tudományegyetem</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Érintett főbb tárgyak/készségek | Emberi erőforrás gazdálkodás |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elnyert képesítés megnevezése | Humánszervező |
| <ul style="list-style-type: none"> • Országos besorolás szerinti szint | Alapdiploma, nappali tagozaton |
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Időtartam | 1997–2003 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa | <i>Pécsi Tudományegyetem</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Érintett főbb tárgyak/készségek | Kultúratudomány, felnőttképzés, menedzsment |
| <ul style="list-style-type: none"> • Elnyert képesítés megnevezése | Művelődési- és felnőttképzési menedzser |
| <ul style="list-style-type: none"> • Országos besorolás szerinti szint | Alapdiploma, nappali tagozaton |

EGYÉB SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEK: TRÉNING, TANÁCSADÁS, KÉPZÉSI PROGRAM-FEJLESZTÉS

- 2003- folyamatos *Tréneri tevékenység:* tréningprogramok tervezése és vezetése profitorientált vállalkozások és nonprofit szervezetek részére
Tréneri profil:
csapatépítés/csoportdinamika,
kommunikatív kompetencia fejlesztése (prezentációtechnika),
szervezeti kommunikáció (tárgyalástechnika, konfliktuskezelés, ügyfélkapcsolatok, panaszkezelés),
személyes kompetencia fejlesztése (önismeret)
tréneri/oktatói/felnőttoktatói/szakoktatói kompetencia fejlesztése (train the trainer)
mentori kompetenciák fejlesztése
- 2008 – folyamatos AUDI Akademie Hungária – tréner, tanácsadó – tréningprogramok kidolgozása, tréningek vezetése
képzési modul-fejlesztés (Belső oktatók képzése, Személyes fejlődésem)
Tréneri profil: Belső oktatók képzése, Személyes fejlődésem
- 2013 – folyamatos REHAU – tréner, tanácsadó – tréningprogramok kidolgozása, on the job tréningek vezetése, shopfloor trainer train the trainer képzési modul-fejlesztés (Shopfloor trainer, on the job tréning)
- 2003 – folyamatos Kommunikációs- és csoportdinamikai tréningek vezetése a felsőoktatásban
- 2014 TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0062 Hatékony tanulásszervezési módszerek: differenciált tanulásszervezés, kooperatív munka, pedagógiai projekt – képzési programfejlesztés, 40 óras, blended képzés
- 2014 TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008 Mentor(h)áló Program, Mentorpedagógus, képzési programfejlesztés, Szegedi Tudományegyetem
- 2014 TÁMOP-4.1.1.C-13/1/KONV-2014-0001 „Az élettudományi-klinikai felsőoktatás gyakorlatorientált és hallgatóbarát korszerűsítése a vidéki képzőhelyek nemzetközi versenyképességének erősítésére”, képzők képzése *képzési programfejlesztés*
- 2013 TÁMOP-2.2.4-11/1 Dél-alföldi Felnőttképzési – Szakképzési Tudástár és Tanácsadó Központ létrehozása, képzési programfejlesztés, tananyagfejlesztés, Szegedi Tudományegyetem
- 2013 *Innovatív felnőttoktató* - szakmai programkövetelmény-fejlesztés
- 2010 - folyamatos *Tréningműhely Pécs* – alapító, képzési program fejlesztő, tréner – trénerképzési modulok, tréningek kidolgozása és vezetése
- 2009; 2011. Kommunikatív kompetencia-fejlesztő modul kidolgozása idegenforgalmi *animátor* képzési programhoz, a modul oktatása, tréning
- 2009 *Tréner (PL4061) képzési program kidolgozása* – felnőttképzési programakkreditáció, képzési programfejlesztés

EGYÉNI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

Magánélete ill. munkahelyi pályafutása során megszerzett, de hivatalos oklevéllel vagy diplomával nem feltétlenül igazolt készségek és képességek.

- 13 év oktatói gyakorlat felsőoktatásban, felnőttképzésben
- 12 év tréneri gyakorlat
- 10 év tapasztalat az emberi erőforrás fejlesztés területén
- 13 év gyakorlat képzési programok kidolgozásában és fejlesztésében, tananyagfejlesztésben, oktatásszervezésben
- 10 év tapasztalat tehetséggondozó programok megvalósításában (a felsőoktatásban)
- 10 év gyakorlat szakmai rendezvények megszervezésében
- 4 év gyakorlat a (felsőoktatási) marketingkommunikáció területén
- 4 év gyakorlat arculattervezés, arculatfejlesztés, image-gondozás területén
- 10 év élsport
- szakmai elhivatottság
- igényes munkavégzés – fegyelem – szorgalom – kitartás – pontosság
- fejlődési szemléletmód

ANYANYELV

Magyar

EGYÉB NYELVISMERET

- Olvasási készség
 - Íráskészség
- Beszédkészség

Angol

Jó

Jó

Jó

Olasz

Közepes

Alapszintű

Alapszintű

ÉRDEKLŐDÉSI KÖR

gasztronómia, filozófia, egészségfejlesztés, sport

PUBLIKÁCIÓK

Publikációk
Konferenciák
Kutatások/projektek

Könyvek:

Dina Miletta: Útkeresztződés - Hatékony módszerek a felnőttkori tanulás támogatásához,
a „Dél-alföldi Felnőttképzési – Szakképzési Tudástár és Tanácsadó Központ létrehozása” c. TÁMOP-2.2.4-11/1 pályázat keretében, Szeged, SZTE JGYPK, 2013., 158.o.

Dina, M.: Crossroads - Effective Methods to Support Adult Learning,
Szeged, University of Szeged Gyula Juhász Faculty of Education, 2013.

Konferencia előadások:

Experiences of a Train the Trainer Project Organized by the Faculty of Dentistry at the University of Szeged
Association for Dental Education in Europe (ADEE) Annual Meeting 2015 Communication and Interaction in Dentistry, 2015. augusztus 26-29., Szeged, SZTE

Hogyan válik egy oktatási szervezet tanuló szervezetté? Egy belső képzési projekt tapasztalatai
HUCER 2015 – Körkép a hazai oktatáskutatásról, 2015.május 28-29., Nyíregyháza, Nyíregyházi Főiskola

A mentori kompetenciák tanulásieredmény-alapú fejlesztési lehetőségei és módszerei
Horizontok és Dialógusok Neveléstudományi és Romológiai Konferencianapok, PTE-BTK „Oktatás és Társadalom”
Neveléstudományi Doktori Iskola
2015. május 6-9., Pécs, PTE-BTK

A mentorpedagógus képzés átdolgozása, tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés
Félúton a Mentor(h)áló 2.0 szakmai konferencia (TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0008
„Mentor(h)áló 2.0 Program), 2014. december 16., Szeged, SZTE.JGYPK

Az innovatív felnőttoktató,
Felnőttképzési és szakképzési nemzetközi tudományos konferencia a „Dél-alföldi Felnőttképzési – Szakképzési Tudástár és Tanácsadó Központ létrehozása” c. TÁMOP-2.2.4-11/1 pályázat keretében, 2013. október 17-19, Szeged, SZTE-JGYPK

Az innovatív felnőttoktató,
Felnőttképzési és szakképzési nemzetközi tudományos konferencia a „Dél-alföldi Felnőttképzési – Szakképzési Tudástár és Tanácsadó Központ létrehozása” c. TÁMOP-2.2.4-11/1 pályázat keretében, 2013. október 17-19, Szeged, SZTE-JGYPK

Tréningmódszer-tréneri szerep –kompetencia alapú trénerképzés. A tréneri kompetenciák fejlesztési lehetőségei a pedagógusképzésbe,
Megújuló pedagógusszerepek és pedagógusképzés a Kárpát-medencében. Nemzetközi neveléstudományi konferencia, A tanítási-tanulási folyamat nevelépszichológiai aspektusai szekció, MTA PAB, Pécs, 2011. december 6.

A korszerű kommunikációmenedzsment lehetőségei és felelőssége a hazai felnőttképzés gyakorlatában,
Tanulás, tanítás, munkaerőpiac. A Neveléstudományi Egyesület 2009.évi konferenciája és közgyűlése, Szekció:
Andragógia, Békéscsaba 2009.január 22-24.

A marketingkommunikáció és public relations tantárgy oktatási tapasztalatai a felnőttképzésben -Az interkulturalitás jelentősége és kérdései
Nyelv-Kultúra-Tudomány – Interdiszciplináris konferencia, Kutató Tanárok Országos Szövetsége Pápai Református Gimnázium; 2008.február 08-09.

Az intézményi filozófia és misszió szakmai hitvallást formáló szerepe a felnőttképzésben,
II. Képzés és gyakorlat: új utak, nézőpontok, módszerek. Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia Kaposvári Egyetem
2008. április 18

Keret és kép. Kommunikációmenedzsment és tréning a szervezetben
Tréningkörkép HR-szemmel : HR-szakos Hallgatók II. Országos Konferenciája Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar, 2006. május 2-3.

Integrált kommunikáció a közművelődési intézményekben.
A kultúrákövetítés elmélete és gyakorlata. Tudományos konferencia, Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Közművelődési Tanszék, 2006.március 7-8.

Integrált kommunikáció a felnőttképzésben – utópia vagy realitás?
Interdiszciplináris pedagógia és az oktatás finanszírozása - IV. Kiss Árpád Emlékkonferencia Szekció: A gazdaság áthatásai az oktatásban., 2005.november 4-5.

Gyermek-képző-művész. Gyermekrajz-értelmezési lehetőségek Anna Margit képek mentén. (Témavezető: Dr. Husz Mária, III. helyezés)
XXVI. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Pedagógiai Pszichológiai Közművelődési és Könyvtartudományi Szekció, 2003.

Gyermek-képző-művész. Gyermekrajz-értelmezési lehetőségek Anna Margit képek mentén.
XXV. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Pedagógiai Pszichológiai Közművelődési és Könyvtartudományi Szekció, 2001.

Folyóirat cikkek:

Dina Miletta: Integrált kommunikáció a felnőttképzésben.
Tudásmenedzsment, A Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar periodikája 2006. VII/1. 67-72. p. /ISSN 1586-0698/

Dr. Forintos Klára - Dina Miletta: Új kihívás a felsőoktatásban- Public Relations.
Tudásmenedzsment A Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar periodikája 2003.IV/1.48-53.p. /ISSN 1586-0698/

Dina Miletta: Anna Margit művészete és a gyermekrajzok világa.
Tudásmenedzsment A Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar periodikája 2000.I/1.95-98.p. /ISSN 1586-0698/

Tanulmánykötetben megjelent tanulmányok:

Dina Miletta: Az innovatív felnőttoktató
Felnőttképzési és szakképzési nemzetközi tudományos konferencia a „Dél-alföldi Felnőttképzési – Szakképzési Tudástár és Tanácsadó Központ létrehozása” c. TÁMOP-2.2.4-11/1 pályázat keretében, 2013. október 17-19, SZTE-JGYPK

Dina Miletta: Integrált kommunikáció a felnőttképzésben – utópia vagy realitás? Interdiszciplináris
Pedagógia és az oktatás finanszírozása A IV. Kiss Árpád emlékkonferencia előadásai Debrecen, 2005.november Buda András –Kiss Endre (szerk.), A Kiss Árpád Archivum Könyvtára, Debreceni Egyetem Neveléstudományi Tanszék, 2006 /ISBN-10: 963-473-019-1, ISBN-13: 978-963-473-019-4, ISSN 1587-1150

Dina Miletta: A korszerű kommunikációmenedzsment lehetőségei és felelőssége a hazai felnőttképzés gyakorlatában
Békéscsaba, 2009.január 22-24. Tanulás, tanítás, munkaerőpiac A Neveléstudományi Egyesület 2009.évi konferenciája és közgyűlése Karlovitz János Tibor (szerk.) /ISBN 978-963-06-6485-1/

Szerkesztett kiadvány:

Tréningkörkép HR-szemmel: HR-szakos Hallgatók II. Országos Konferenciája Pécs, 2006. május 2-3. / [szerk. Bagoly Ágnes, Dina Miletta] ; [rend., közread. a] Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar. - [Pécs] : PTE FEEK, [2006]

Ösztöndíjak:

ISCHE 37 Culture and Education, Istanbul University, Turkey, 2015.
„Nemzeti Kiválóság Program - Campus Hungary K+F projektekhez és képzési programokhoz kapcsolódó nemzetközi hallgatói mobilitás személyi támogatási rendszerének fejlesztése konvergencia program” (TÁMOP-4.2.4.B/2-11/1/2012-0001)

